PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 73420000
- Nombre del Proyecto: PRODUCCION Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.
- Fase del Proyecto: ANALISIS
- Actividad de Proyecto: ANALIZAR PROCESOS DE SIEMBRA Y MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUICOLA TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Competencia: SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

- Duración de la Guía: 24 horas.

2. PRESENTACIÓN

Los aprendices que desarrollen el programa de formación “EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS”, adquirirán las destrezas y habilidades necesarias en las tres dimensiones del aprendizaje como son el Saber, Saber a hacer y el Ser, las cuales aplicarán constantemente en el contexto laboral y social específicamente en el desempeño de las labores básicas propias de su rol como es ANALIZAR PROCESOS DE SIEMBRA Y MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUICOLA TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, es necesario que el aprendiz se apoye utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS) en los siguientes temas: Especies acuícolas: tipos, criterios de identificación de especies acuícolas, parámetros de revisión sanitaria, técnicas de traslado y movilización, manual técnico, sistemas de cultivo: concepto, tipos, componentes, tipos de estanques, cálculo de área, densidad de siembra, seguridad y salud en el trabajo: riesgos, uso de elementos de protección personal, bioseguridad.

3. formulación de las actividades de aprendizaje

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**

  Esta actividad de reflexión se realizará de acuerdo a las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS), con el fin de integrar al grupo de aprendices en los aspectos generales a desarrollar en las diferentes actividades de aprendizaje, resaltando la importancia que estas tienen en su proceso de formación para su posterior desempeño en el contexto laboral y social. Es indispensable que los aprendices desde la actividad de reflexión empiecen a manejar un lenguaje técnico apropiado y asimilen los diferentes principios y conceptos para su aplicación en el campo laboral. Con esta actividad se busca motivar a los aprendices en la reflexión de su entorno con el fin de incertar procesos tecnicos que sean amigables con el medio ambiente.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

- Especies acuícolas: tipos, criterios de identificación de especies acuícolas, parámetros de revisión sanitaria, técnicas de traslado y movilización y manual técnico.
- Sistemas de cultivo: concepto, tipos, componentes, tipos de estanques, cálculo de área, densidad de siembra,
- Seguridad y salud en el trabajo: riesgos, uso de elementos de protección personal, bioseguridad.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

  - Determinar los procesos de siembra de alevinos de especies dulce acuicolas de acuerdo a procedimientos tecnicos y normatividad vigente.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

  Aplicación de técnicas didácticas activas: Mapa Conceptual, estudio de casos, Phillips 66.

- Ambiente Requerido

- Plataforma virtual (WhatsaApp)
- Aula de clases

- Materiales

  - Celular inteligente
  - Tablero acrílico
  - Marcador borrable.
  - Libreta de apuntes
  - Lapicero

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	1. ESCOGE LA ESPECIE PARA EL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y BIOECOLOGÌA DE LA ESPECIE SELECCIONADA.	**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS**
Evidencias de Desempeño	2. COMPRUEBA LA CALIDAD DEL AGUA PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS ESTABLECIDOS. 3. MONITOREA OXÍGENO EN EL LUGAR DE SIEMBRA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.	**LISTA DE CHEQUEO**
Evidencias de Producto:	4. IDENTIFICA RIESGOS Y PELIGROS DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD Y NORMATIVA.	**LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

MANUAL TECNICO: Este documento contiene toda la información sobre los recursos utilizados por el proyecto, explicado todo el trabajo que se ha realizado al desarrollar un sistema llevan una descripción muy bien detallada sobre las características físicas y técnicas de cada elemento.

SISTEMA DE CULTIVO: Facilita la producción agropecuaria haciendo más manejable el crecimiento y desarrollo de los cultivos. A menudo, esto aumenta la producción y mejora la calidad del producto cosechado en comparación con los cultivos a cielo abierto.

DENSIDAD DE SIEMBRA: Se define como el número de especies por unidad de área de área.

BIOSEGURIDAD: Parte de la biología que estudia el uso seguro de los recursos biológicos y genéticos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ÁLVAREZ, B. Javier Enrique. Diagnóstico de la Cadena Productiva de Cachamaen Colombia. 2001.
- Asociación Colombiana de Acuicultores, ASOACUICOLA, Diagnóstico Estratégico de la Cadena Productiva de Trucha a Nivel Nacional. 2001.
- CASTILLO, C. Luis Fernando. Tilapia Roja: Una evolución de 22 años, de la incertidumbre al éxito. 2003.
- Code of Federal Regulations. Title 21 Part 123. Fish and Fishery Products.
- Consejo Regional Piscícola. Avance Hacia la firma de un Acuerdo Regional de
- Competitividad de la Cadena Piscícola en el Departamento de Antioquia. Documento de Trabajo Junio – Diciembre de 2003.
- CRESPO Gómez R. Diagnóstico del Subsector Acuícola
- http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5234/1/8717.pdf
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/sistemas-acuicultura
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/acuicultura-conceptos-principales
- http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso.es
- http://www.unjbg.edu.pe/coin2/pdf/c&d_9_art_22.pdf
- http://dilianamartinez92.blogspot.com/2014/02/sanidad-animalpreventiva.html
- http://www.buenastareas.com/ensayos/Medicina-Cutativa-y-Medicina-Preventiva/4641329.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ANDRES MACHADO MILANES** **MIGUEL EMIRO CORREA HERNANDEZ** **FERNANDO ENRIQUEZ VASQUEZ FERRER** **GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO** **NAIRA BEDIS NARVAEZ FUENTES**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**05/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					